

## **Zakres wiedzy i umiejętności**

### **Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego**

**w roku szkolnym 2024/2025**

I stopień – Etap szkolny

1. Zakres wiedzy i umiejętności oraz proponowanej literatury opracowuje i przekazuje uczniom szkoły szkolna komisja konkursowa
2. Cele organizacji konkursu:
  - a. Wspieranie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań lingwistycznych uczniów szkół podstawowych w zakresie języka angielskiego.
  - b. Pogłębianie wiedzy o geografii, kulturze, historii i życiu codziennym mieszkańców krajów anglojęzycznych
  - c. Tworzenie możliwości do współzawodnictwa uczniów i szkół, do których uczęszczają
  - d. Przygotowanie uczniów do podjęcia nauki w szkołach wyższego szczebla poprzez wdrażanie do samokształcenia oraz trafne rozpoznawanie możliwości uczniów
  - e. Rozwijanie zdolności twórczego myślenia
  - f. Motywowanie do podejmowania różnorodnych działań
3. Kryteria kwalifikacji uczestników do II etapu konkursu
  - a. Pierwszy etap konkursu jest dobrowolny, uczniowie deklarują swój udział w konkursie u nauczycieli.
  - b. Do drugiego stopnia kwalifikują się uczniowie, którzy na pierwszym stopniu uzyskali wymaganą liczbę punktów, ustaloną przez szkolną komisję konkursową. W przeliczeniu na procenty to 80% poprawnych odpowiedzi.
  - c. Do trzeciego stopnia kwalifikują się uczestnicy stopnia drugiego, którzy na tym stopniu uzyskali co najmniej 85% punktów możliwych do zdobycia
4. Zasady organizacji konkursu
  - a. Stopień I konkursu ma formę pisemną, na którą uczeń ma 60 min
  - b. Stopień II i III konkursu ma również formę pisemną
5. Zadania szkolnych komisji konkursowych
  - a. Przed rozpoczęciem konkursu, przewodniczący szkolnej komisji konkursowej odbiera od dyrektora szkoły zamkniętą kopertę zawierającą arkusze konkursowe.
  - b. Koperta z arkuszami konkursowymi otwierana jest w obecności uczniów – uczestników konkursu.
  - c. Członkowie komisji opatrują arkusze konkursowe pieczęcią szkoły.
  - d. Szkolna komisja konkursowa ustala sposób kodowania prac uczestników
  - e. Po zakończeniu konkursu przewodniczący komisji odbiera od dyrektora przykładowe rozwiązania zadań i schematy punktowania. Komisja sprawdza i ocenia prace uczestników.
  - f. Sprawdzone i wypunktowane prace uczestników szkolna komisja konkursowa rozkodowuje, zapisując imię i nazwisko ucznia na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym do tego miejscu.
  - g. Szkolna komisja konkursowa sporządza protokół z przebiegu konkursu następnie pełną dokumentację przekazuje dyrektorowi szkoły
  - h. Ogłoszenie wyników z I etapu następuje do 5 dni roboczych od daty przeprowadzenia konkursu.

6. Tryb wnoszenia i rozpatrywania zastrzeżeń w zakresie sprawdzania i oceniania prac uczestników konkursu i Rodzice/prawni opiekunowie ucznia mogą wnieść na piśmie zastrzeżenia w zakresie sprawdzania i oceniania prac uczestników konkursu w terminie do 4 dni roboczych (decyduje data wpływu odpowiednio do przewodniczącego komisji szkolnej lub przewodniczącego wojewódzkiej komisji konkursowej) od daty ogłoszenia zatwierdzonej listy uczestników danego stopnia w przypadku pierwszego stopnia – do siedziby szkolnej komisji konkursowej

j. Tryb rozpatrywania zastrzeżeń na pierwszym stopniu. Szkolna komisja konkursowa rozpatruje wniesione zastrzeżenia po pierwszym stopniu w terminie do 3 dni roboczych od daty wpływu zastrzeżenia. Rozstrzygnięcie szkolnej komisji konkursowej na pierwszym stopniu konkursu jest ostateczne.

### Zakres środków leksykalnych

#### CZŁOWIEK

np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, okresy życia, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, rzeczy osobiste, umiejętności

#### MIEJSCE ZAMIESZKANIA

np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, opis domu, prace domowe

#### EDUKACJA

np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, życie szkoły, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, zajęcia pozalekcyjne

#### PRACA

np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsca pracy, wybór zawodu

#### ŻYCIE PRYWATNE

np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy

#### ŻYWIENIE

np. artykuły spożywcze, lokale gastronomiczne, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe

#### ZAKUPY I USŁUGI

np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług, promocje, wymiana i zwrot towaru

#### PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA

np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, kierunki świata, zwiedzanie, baza noclegowa,

#### KULTURA

np. święta, obrzędy, tradycje i zwyczaje, dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, twórcy i ich dzieła, media

#### SPORT

np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, uprawianie sportu, obiekty sportowe

#### ZDROWIE

np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, higiena codzienna

#### NAUKA I TECHNIKA

np. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej, odkrycia naukowe, wynalazki

#### ŚWIAT PRZYRODY

np. pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, pory roku, zagrożenia, ochrona środowiska naturalnego

#### ŻYCIE SPOŁECZNE

np. wydarzenia i zjawiska społeczne

#### Zakres środków gramatycznych

#### PRZEDIMEK

Użycie przedimka nieokreślonego

Użycie przedimka określonego

Użycie przedimka zerowego

#### RZECZOWNIK

Tworzenie liczby mnogiej regularnej

Tworzenie liczby mnogiej nieregularnej

Rzeczowniki policzalne

Rzeczowniki niepoliczalne

Forma dzierżawcza

Rzeczowniki złożone

#### ZAIMEK

Zaimki osobowe w formie podmiotu

Zaimki osobowe w formie dopełnienia

Zaimki one/ones

Zaimki dzierżawcze

Zaimki wskazujące

Zaimki pytające

Zaimki nieokreślone

Zaimki względne

Zaimki zwrotne

Zaimki wzajemne

Zaimek bezosobowy you

#### PRZYMIOTNIK

Przymiotniki dzierżawcze

Regularne stopniowanie przymiotnika

Nieregularne stopniowanie przymiotnika

Użycie so, such, how, too, not enough i what z przymiotnikami

Szyk przymiotników w zdaniu

Przymiotniki złożone

#### LICZEBNIK

Liczebniki główne

Liczebniki porządkowe

#### PRZYSŁÓWEK

Regularne stopniowanie przysłówków

Nieregularne stopniowanie przysłówków

Przysłówki czasu i miejsca

Przysłówki sposobu, stopnia i częstotliwości

Tworzenie przysłówka od przymiotnika

Miejsce przysłówka w zdaniu

#### PRZYIMEK

Przymyki miejsca, kierunku, odległości

Przymyki czasu

Przymyki sposobu

Wyrażenia przyimkowe

SPÓJNIK

Spójniki: and, or, because, if, unless, while, before, so, but, when, although, though, however, despite, as

CZASOWNIK

Bezokoliczniki i formy osobowe

Czasowniki posiłkowe

Czasowniki modalne

Tryb rozkazujący

Czasowniki regularne

Czasowniki nieregularne

Imiesłów czynny

Imiesłów bierny

Question Tags (pytania ogonkowe)

Czasowniki wyrażające uczucia, emocje, upodobania, chęci, stany i czynności

Konstrukcja „be going to”

Konstrukcja „have to”

Konstrukcja „would like to”

Strona czynna

Strona bierna Passive Voice

Mowa zależna

Czasowniki złożone (phrasal verbs)

Wyrażenia had better, would rather, would prefer

SKŁADNIA

Zdanie pojedyncze: oznajmujące, pytające, przeczące z użyciem czasów:

Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present

Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Future Simple, Future Continuous, Past

Perfect Simple, Past Perfect Continuous

Zdania z podmiotem it

Zdania z podmiotem there

Zdania z dwoma dopełnieniami

Zdania współrzędnie złożone

Pytania pośrednie

Zdania podrzędnie złożone:

- zdania przydawkowe: defining and non-defining relative clauses -

- zdania okolicznikowe przyczyny ze spójnikami as, since, because, for, for the reason, on the ground that, because of, due to

- zdania okolicznikowe celu ze spójnikami: to, in order to, so as to, so that, with a view to, for, in case, for fear of

- zdania okolicznikowe czasu, miejsca

- zdania okolicznikowe sposobu ze spójnikami: as, as if, as though, (in) the (same) way

- zdania okolicznikowe wstępne z: although, even though, despite, in spite of, while, whereas, but, on the other hand, nevertheless, however, no matter how, whatever

- zdania wykrzyknikowe

- zdania warunkowe w 0 i 1 okresie warunkowym
- zdania warunkowe w 2 okresie warunkowym
- zdania warunkowe w 3 okresie warunkowym
- zdania warunkowe nierzeczywiste z: I wish, if only, suppose, it's (high) time, I'd rather/ sooner
- zdania warunkowe mieszane