

**Zakres wiedzy i umiejętności oraz regulamin  
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii  
dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego  
w roku szkolnym 2024/2025**

**I. Kryteria kwalifikacji uczestników konkursu do II etapu**

- 1) do pierwszego stopnia przystępują uczniowie na **zasadzie dobrowolności**,
- 2) do drugiego stopnia kwalifikują się uczniowie, którzy na pierwszym stopniu uzyskali wymaganą liczbę punktów, ustaloną przez szkolną komisję konkursową =**80%**.
- 3) czas trwania pracy z arkuszem: **90 min.**

**II. Zadania szkolnych komisji konkursowych**

1. Przed rozpoczęciem konkursu, przewodniczący szkolnej komisji konkursowej odbiera od dyrektora szkoły zamkniętą kopertę zawierającą arkusze konkursowe.
2. Koperta z arkuszami konkursowymi otwierana jest w obecności uczniów – uczestników konkursu.
3. Szkolna komisja konkursowa ustala sposób kodowania prac uczestników.
4. Po zakończeniu konkursu przewodniczący komisji odbiera od dyrektora przykładowe rozwiązania zadań i schematy punktowania. Komisja sprawdza i ocenia prace uczestników. Następnie rozkodowuje prace uczestników poprzez zapisanie imienia i nazwiska ucznia na stronie tytułowej arkusza. Kolejno sporządza protokół z przebiegu konkursu i wraz z całą dokumentacją przekazuje dyrektorowi szkoły.
5. Ogłoszenie wyników z I etapu – do 3 dni roboczych od daty przeprowadzenia konkursu.
6. Podczas pracy z arkuszem konkursowym uczeń może korzystać z linijki i prostego kalkulatora.
7. Uczestnicy konkursu rozwiązania zadań zapisują wyłącznie długopisem z niebieskim tuszem nieścieralnym. Zabrania się używania długopisu z czarnym tuszem, ołówków i korektorów.
8. Należy zadbać o czytelność i poprawność graficzną zapisu odpowiedzi.
9. Do sali, w której odbywają się eliminacje konkursowe, uczeń oraz członkowie komisji nie mogą wносить żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych. Telefony komórkowe oraz inne urządzenia elektroniczne należy pozostawić poza salą, np. opiekunowi.
10. Uczestnicy konkursu mogą wnieść do sali, w której odbywa się konkurs, wyłącznie małą butelkę wody.

**III. Tryb wnoszenia i rozpatrywania zastrzeżeń w zakresie sprawdzania i oceniania prac uczestników konkursu**

1. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mogą wnieść na piśmie zastrzeżenia w zakresie sprawdzania i oceniania prac uczestników konkursu w terminie do 4 dni roboczych (decyduje data wpływu odpowiednio do przewodniczącego komisji szkolnej lub przewodniczącego wojewódzkiej komisji konkursowej) od daty ogłoszenia zatwierdzonej listy uczestników danego stopnia w przypadku:

- 1) pierwszego stopnia – do siedziby szkolnej komisji konkursowej,
2. Tryb rozpatrywania zastrzeżeń na pierwszym stopniu.

1) Szkolna komisja konkursowa rozpatruje wniesione zastrzeżenia po pierwszym stopniu w terminie do 3 dni roboczych od dnia ogłoszenia wyników stopnia pierwszego konkursu.

2) Rozstrzygnięcie szkolnej komisji konkursowej na pierwszym stopniu konkursu jest ostateczne.

#### **IV. Ochrona danych osobowych uczestników konkursu**

1) Przekazania rodzicom (prawnym opiekunom) klauzuli informacyjnej dla uczestników wojewódzkiego konkursu przedmiotowego – ZAŁĄCZNIK NR 3 zawarty w Regulaminie Organizacji Konkursów Przedmiotowych ogłoszonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

2) Odebrania od rodziców (prawnych opiekunów) pisemnej zgody na przetwarzanie danych osobowych ucznia w celu organizacji Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Geografii dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 – ZAŁĄCZNIK NR 4 zawarty w Regulaminie Organizacji Konkursów Przedmiotowych ogłoszonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

3. Za przetwarzanie danych osobowych zgodnie z przepisami RODO odpowiedzialni są organizatorzy konkursu wskazani w Regulaminie Organizacji Konkursów Przedmiotowych ogłoszonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

4. Klauzula informacyjna dla uczestników wojewódzkich konkursów przedmiotowych zawarta została w ZAŁĄCZNIKU NR 3 do Regulaminu Organizacji Konkursów Przedmiotowych ogłoszonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty

#### **Zakres umiejętności**

1. Sytuowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych w czasie i przestrzeni;
2. porządkowanie chronologiczne;
3. dostrzeganie zmian w funkcjonowaniu społeczeństw i związków pomiędzy różnymi dziedzinami życia;
4. dostrzeganie ciągłości rozwoju cywilizacyjnego i kulturowego;
5. charakteryzowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych;
6. dostrzeganie i wyjaśnianie związków przyczynowo – skutkowych;
7. wyjaśnianie znaczenia wydarzeń dla rozumienia współczesnego świata;
8. pozyskiwanie i porównywanie informacji pochodzących z różnych źródeł;
9. tworzenie narracji historycznej w oparciu o informacje pochodzące z różnych źródeł;
10. formułowanie wniosków i ocen.

#### **Zakres treści**

##### **1. Cywilizacje starożytne:**

- a) porównanie koczowniczego trybu życia z osiadłym;
- b) cywilizacje Starożytnego Wschodu (Mezopotamii, Egiptu i Izraela) oraz cywilizacje starożytnej Grecji i Rzymu - lokalizacja w czasie i przestrzeni oraz charakterystyka struktur społecznych i systemu wierzeń;
- c) porównanie systemu sprawowania władzy oraz organizacja społeczeństwa w Egipcie, Atenach peryklejskich i Rzymie;
- d) najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: filozofii, nauce, architekturze, sztuce, literaturze; narodziny oraz rozprzestrzenianie się chrześcijaństwa.

2. Świat islamski i Bizancjum.
  - a) zasięg podbojów arabskich i ich wpływ na Europę;
  - b) zasięg i osiągnięcia cesarstwa bizantyjskiego.
  - c) dostrzeganie różnic między chrześcijaństwem wschodnim i zachodnim
3. Władza, społeczeństwo i kultura średniowiecznej Europy.
  - a) państwo Franków;
  - b) rozłam w Kościele w XI wieku oraz relacje pomiędzy władzą cesarską a papieską;
  - c) system lenny i podziały społeczne w średniowieczu;
  - d) życie średniowiecznego miasta i wsi;
  - e) kultura rycerska;
  - f) styl romański i styl gotycki;
  - g) rola Kościoła (w tym zakonów) w dziedzinie nauki, architektury, sztuki i życia codziennego.
4. Polska w okresie wczesnopiastowskim.
  - a) państwo pierwszych Piastów i umiejscowienie jej w czasie i przestrzeni;
  - b) okoliczności przyjęcia chrztu przez Piastów oraz następstwa chrystianizacji Polski;
  - c) odbudowa i rozwój państwa Piastów za rządów Kazimierza Odnowiciela i Bolesława Śmiałego;
  - d) dokonania Bolesława Krzywoustego;
5. Polska w okresie rozbitcia dzielnicowego.
  - a) przyczyny oraz skutki rozbitcia dzielnicowego;
  - b) przemiany społeczne i gospodarcze, z uwzględnieniem ruchu osadniczego;
  - c) sytuacja międzynarodowa ziem polskich w okresie rozbitcia dzielnicowego;
  - d) proces zjednoczenia państwa polskiego na przełomie XIII i XIV wieku.
6. Polska w XIV – XV wieku.
  - a) rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV i XV wieku;
  - b) dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej oraz w polityce zagranicznej;
  - c) unia Polski z Litwą;
  - d) związki Polski z Węgry w XIV i XV wieku;
  - e) relacje polsko-krzyżackie w XIII–XV wieku;
  - f) rozwój monarchii stanowej i uprawnień stanu szlacheckiego (do konstytucji nihil novi).
7. Wielkie odkrycia geograficzne.
  - a) przyczyny i skutki odkryć geograficznych
  - b) najważniejsze dokonania odkrywców na przełomie XV i XVI w.
8. Europa w XV i XVI wieku.
  - a) cechy renesansu europejskiego i najważniejsze osiągnięcia przedstawicieli tej epoki;
  - b) przyczyny i następstwa reformacji;
  - c) kontreformacja w Kościele katolickim.
9. Polska i Litwa w czasach ostatnich Jagiellonów.
  - a) najważniejsze wydarzenia w dziedzinie polityki wewnętrznej ostatnich Jagiellonów;
  - b) polityka zagraniczna ostatnich Jagiellonów;
  - c) unia realna pomiędzy Polską a Litwą;

- d) demokracja szlachecka;
  - e) życie gospodarcze w XVI wieku;
  - f) największe osiągnięcia polskiego renesansu
  - g) reformacja na ziemiach polskich.
10. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVI i XVII wieku.
- a) Stosunki wyznaniowe i narodowościowe w Rzeczypospolitej oraz główne założenia konfederacji warszawskiej;
  - b) Okoliczności uchwalenia artykułów henrykowskich i zasady wolnej elekcji.
  - c) Przyczyny i skutki wojen Rzeczypospolitej z Rosją, Szwecją i Turcją;
  - d) przyczyny i następstwa powstania Bohdana Chmielnickiego na Ukrainie;
  - e) zakres chronologiczny i zasięg terytorialny potopu szwedzkiego;
  - f) najważniejsze bitwy w XVII wieku: pod Kircholmem, Kłuszynem, Chocimiem, Zbarażem, Beresteczkiem, Wiedniem;
  - g) kultura baroku - przykłady architektury i sztuki.
11. Europa w XVII i XVIII wieku.
- a) monarchia absolutna na przykładzie Francji Ludwika XIV;
  - b) idee oświecenia w nauce, literaturze, architekturze i sztuce;
  - c) reformy oświeceniowe w Prusach, Rosji i Austrii.
12. Rzeczpospolita Obojga Narodów w I połowie XVIII wieku.
- a) przejawy kryzysu państwa w epoce saskiej;
  - b) pozycja międzynarodowa Rzeczypospolitej w czasach saskich.
13. Powstanie Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej.
- a) przyczyny i następstwa amerykańskiej wojny o niepodległość;
  - b) wkład Polaków w walkę o niepodległość Stanów Zjednoczonych.
14. Wielka rewolucja we Francji.
- a) główne przyczyny rewolucji i jej rezultaty;
  - b) Deklaracja praw człowieka i obywatela.
15. Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej
- a) przykłady naprawy państwa za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego;
  - b) obrady Sejmu Wielkiego oraz najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja;
  - c) konfederacja targowicka i jej następstwa;
  - d) polskie oświecenie i przykłady sztuki okresu klasycyzmu
16. Walka o utrzymanie niepodległości w ostatnich latach XVIII wieku.
- a) zmiany terytorialne w Rzeczypospolitej w czasie rozbiorów;
  - b) przyczyny i skutki powstania kościuszkowskiego;
  - c) przyczyny wewnętrzne i zewnętrzne upadku Rzeczypospolitej.
17. Epoka napoleońska
- a) wojny napoleońskie
  - b) utworzenie Legionów Polskich we Włoszech;
  - c) powstanie Księstwa Warszawskiego, jego ustrój i terytorium;
  - d) przemiany polityczno-ustrojowe i społeczno-gospodarcze w Europie w okresie napoleońskim;
  - e) postawy Polaków wobec Napoleona i stosunek Napoleona do sprawy polskiej.
18. Europa po kongresie wiedeńskim.
- a) przebieg i decyzje kongresu wiedeńskiego, w odniesieniu do Europy, w tym do ziem polskich
  - b) przebieg Wiosny Ludów w Europie;
  - c) najważniejsze przejawy rewolucji przemysłowej - wynalazki i ich zastosowania, obszary uprzemysłowienia, zmiany struktur społecznych i warunków życia.
19. Ziemie polskie w latach 1815–1848.
- a) okres konstytucyjny Królestwa Polskiego – ustrój, osiągnięcia w gospodarce, kulturze i

- edukacji;
  - b) przyczyny wybuchu powstania listopadowego, charakter zmagania i następstwa powstania;
  - c) położenie Polaków w zaborach pruskim i austriackim, na obszarze ziem zabranych oraz w Rzeczypospolitej Krakowskiej;
  - d) główne nurty oraz postacie Wielkiej Emigracji i ruch spiskowy w kraju;
  - e) przyczyny i skutki powstania krakowskiego.
20. Europa i świat w II połowie XIX i na początku XX wieku.
- a) procesy zjednoczeniowe Włoch i Niemiec;
  - b) przyczyny i skutki wojny secesyjnej w Stanach Zjednoczonych;
  - c) przyczyny, zasięg i następstwa ekspansji kolonialnej państw europejskich w XIX wieku;
  - d) nowe idee polityczne i zjawiska kulturowe, w tym początki kultury masowej i przemiany obyczajowe.
21. Powstanie styczniowe.
- a) pośrednie i bezpośrednie przyczyny powstania;
  - b) charakterystyka działań powstańczych;
  - c) porównanie uwłaszczenia chłopów w zaborze rosyjskim z uwłaszczeniem w pozostałych zaborach;
  - d) formy represji popowstaniowych.
22. Ziemie polskie pod zaborami w II połowie XIX i na początku XX wieku.
- a) cele i metody działań zaborców wobec mieszkańców ziem dawnej Rzeczypospolitej – rusyfikacja, germanizacja (kulturkampf), autonomia galicyjska;
  - b) postawy społeczeństwa polskiego w stosunku do zaborców – trójlojalizm, praca organiczna, ruch spółdzielczy;
  - c) narodziny i pierwsze lata istnienia nowoczesnych ruchów politycznych (socjalizm, ruch ludowy, ruch narodowy);
  - d) społeczne i narodowe aspekty rewolucji w latach 1905–1907.
23. I wojna światowa.
- a) główne przyczyny wybuchu wojny;
  - b) specyfika działań wojennych (wojna pozycyjna, działania powietrzne i morskie);
  - c) postęp techniczny w okresie I wojny światowej;
  - d) rewolucje i wojna domowa w Rosji.
24. Sprawa polska w czasie I wojny światowej.
- a) stosunek państw zaborczych do sprawy polskiej w przededniu i po wybuchu wojny;
  - b) umiędzynarodowienie sprawy polskiej (akt 5 listopada 1916 roku, rola USA i rewolucji rosyjskich).
  - c) polski wysiłek zbrojny i dyplomatyczny podczas I wojny światowej.
25. Europa i świat po I wojnie światowej.
- a) kulturowe i cywilizacyjne następstwa wojny;
  - b) postanowienia konferencji paryskiej oraz traktatu w Locarno;
  - c) totalitaryzmy (włoski faszizm, niemiecki nazizm, system sowiecki).
26. Odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej.
- a) formowanie się centralnego ośrodka władzy państwowej
  - b) proces formowania się granic II RP (decyzje wersalskie, powstanie wielkopolskie, powstania śląskie, plebiscyty);
  - c) wojna polsko-bolszewicka i jej skutki.
27. Rzeczypospolita w latach 1921-1939.
- a) skala i skutki wojennych zniszczeń oraz dziedzictwa zaborowego;
  - b) ustrój polityczny Polski na podstawie konstytucji marcowej z 1921 roku;
  - c) przyczyny, przebieg i skutki przewrotu majowego;
  - d) rządy sanacji, zmiany ustrojowe (konstytucja kwietniowa z 1935 roku);

- e) główne kierunki polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej (system sojuszy i polityka równowagi);
  - f) życie społeczno-gospodarcze II Rzeczypospolitej, uwzględniając kryzysy i osiągnięcia;
  - g) społeczna, narodowościowa i wyznaniowa struktura państwa polskiego;
  - h) najważniejsze osiągnięcia kulturalne i naukowe Polski w okresie międzywojennym.
28. Droga do wojny.
- a) polityka hitlerowskich Niemiec służąca rozbiciu systemu wersalskiego w Europie;
  - b) polityka ustępstw Zachodu wobec Niemiec Hitlera;
  - c) pakt Ribbentrop-Mołotow.
29. Wrzesień 1939 roku. Agresja Niemiec (1 września) i Związku Sowieckiego (17 września).
- a) położenie międzynarodowe Polski w przededniu wybuchu II wojny światowej;
  - b) etapy i kluczowe wydarzenia wojny obronnej Polski;
  - c) przykłady szczególnego bohaterstwa Polaków.
30. II wojna światowa i jej etapy.
- a) przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne);
  - b) polityka Niemiec na terenach okupowanej Europy;
  - c) zagłada Żydów oraz Romów i eksterminacja innych narodów;
  - d) postawy Polaków wobec Holokaustu; wyjaśnienie przyczyny klęski państw Osi;
  - e) główne decyzje konferencji wielkiej trójki (Teheran, Jałta, Poczdam);
  - f) bezpośrednie skutki II wojny światowej, w tym problem zmiany granic i przesiedleń ludności.
31. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką.
- a) założenia i metody polityki niemieckiej i sowieckiej w okupowanej Polsce;
  - b) wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich – zarówno tych o wymiarze ogólnokrajowym (np. zbrodnia katyńska, Auschwitz-Birkenau), jak i regionalnym (np. Palmiry, kaźń profesorów lwowskich, Zamojszczyzna);
  - c) wyjaśnia przyczyny i znaczenie konfliktu polsko-ukraińskiego, w tym ludobójstwa ludności polskiej na Wołyniu i w Małopolsce Wschodniej;
  - d) polityczna i militarna działalność polskiego państwa podziemnego w tym formy oporu wobec okupantów;
  - e) przyczyny i opisuje skutki wybuchu powstania warszawskiego oraz ocenia postawę aliantów zachodnich i Związku Sowieckiego wobec powstania.
32. Sprawa polska w czasie II wojny światowej.
- a) działalność rządu RP na wychodźstwie;
  - b) działania polskich formacji na różnych frontach i obszarach toczącej się wojny.
  - c) polityka mocarstw wobec sprawy polskiej w czasie II wojny światowej.