



# Strzał w dziesiątkę



G A Z E T K A S Z K O L N A



**DYREKTOR SZKOŁY  
I GRONO PEDAGOGICZNE  
ZAPRASZAJĄ  
PRZEDSZKOLAKÓW  
WRAZ Z RODZICAMI  
NA DZIEŃ OTWARTY**



**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 10  
IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO  
UL. GÓRNIKÓW REDENU 4**

**25.03.2024R. O GODZ. 17:00**



## Od redakcji

Witamy w edycji specjalnej naszej szkolnej gazetki wydanej z okazji Państwa odwiedzin!

Mamy nadzieję, że niniejsze pismo pomoże Wam w podjęciu tej trudnej decyzji, która będzie rzutowała na przyszłość Państwa dzieci. Jesteśmy przekonani, że nasze skromne progi staną się bezpieczną przystanią wypełnioną tylko pozytywnymi doświadczeniami. Być może wkrótce to Państwa dzieci będą współredaktorami naszej gazetki, na co nieskromnie mówiąc, bardzo liczymy!

Życzymy przyjemnej lektury!

---

---

## Co nas wyróżnia?

Na to pytanie prawdopodobnie każdy z Państwa próbował sobie odpowiedzieć zmierzając dzisiaj w kierunku ulicy Górników Redenu 4. Spieszmy z pomocą i podpowiadamy:

- wyremontowane sale lekcyjne;
- wyremontowana szatnia;
- strefa ciszy;
- pracownia chemiczna z nowoczesnym sprzętem;
- radiowęzeł;
- tablice interaktywne i rzutniki w każdej klasie;
- monitoring;
- sprzęt w ramach Laboratoriów Przyszłości;
- organizacja dodatkowych zajęć promujących zdrowy styl życia, takich jak: "Aktywna przerwa", "Dzień pustej klasy", "Zdrowo jem, więcej wiem";
- projekty edukacyjne (tj. Fundusz Inicjatyw Młodzieżowych, e-Twinning);
- organizacja zajęć sportowych SKS (siatkówka, koszykówka).
- innowacje pedagogiczne;
- ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE UZDOLNIENIA: „Programować każdy może” „Zaprogramowani na naukę i zabawę”, „Zastosowanie matematyki w grach logicznych” „Angielski oknem na świat”, „Czas na TIK” „Świat emocji”, „Z hiszpańskim przez świat - skuteczna komunikacja w 22 krajach”;
- kontynuowanie współpracy z Akademią Przyszłości;
- zapewnianie atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego (dyskoteki szkolne, strefa kibica),

- świetlica szkolna - zajęcia plastyczne, muzyczne, językowe, sportowe, gry i zabawy edukacyjne, zabawy na świeżym powietrzu warsztaty Lego;

Ponadto prężnie działające:

- Samorząd Uczniowski,
- Szkolne Koło Wolontariatu,
- Szkolne Koło Mówców,
- Gazetka szkolna "Strzał w dziesiątkę",
- Szkolne Koło Teatralne,
- Herbatka u pedagoga,
- Spółdzielnia Uczniowska.

Jeśli mają Państwo nadal wątpliwości zapraszamy do dalszej lektury. (A. Ćwik)

---



Cześć, jestem Maciek. Chodzę do klasy siódmej i chciałby napisać o swoim hobby. Wszyscy.... prawie wszyscy wiedzą, że uwielbiam LEGO. Klocki tej duńskiej firmy, są ze mną od najmłodszych lat i mam nadzieję, że jeszcze długo zostaną. Klocki, to nie tylko sposób na zajęcie czasu dla małych dzieci. Lego pozwala się zrelaksować, rozwijać umiejętności

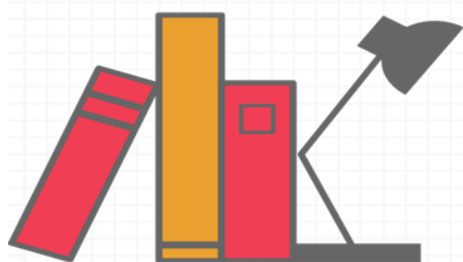
i wyrażać kreatywność w każdym wieku. To zabawa, ale pozwala się wyciszyć i odstresować, czego jestem najlepszym przykładem. Składanie klocków wymaga logicznego myślenia, rozwiązywania problemów więc jeśli brakuje Ci tych umiejętności, budując Lego, rozwijasz się...

Napiszę też o negatywnym wpływie Lego- cóż... najbardziej cierpi na tym moje kieszonkowe ;-). Nie widzę innych wad.

Moim marzeniem i mam nadzieję, że w tym roku, w końcu dojdzie do skutku, jest wizyta w Legolandzie w Billund (Dania). Jeśli tam dotrę, na pewno się tym podzielę, a na razie będę opisywał ciekawostki, pokazywał ciekawe modele (nie tylko dla chłopaków). Myślę, że chociaż niektórych z Was ten temat zainteresuje.

P.S. Jeśli chcecie pokazać swoje modele, przekażcie zdjęcia Pani J. Szewczyk a na pewno je opublikujemy :-)

(M. Pikutin kl. VIIa)



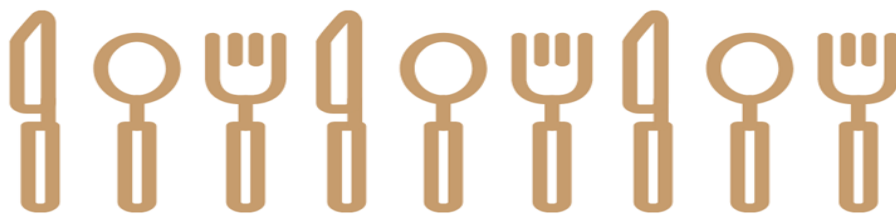
## SZKOLNA CZYTEL尼亚

Chciałabym polecić książkę pt. *Hilda i wielka parada autorstwa Luke'a Pearsona*. Opowiada ona o niebieskowlasej dziewczynce imieniem Hilda, która ciągle wpada w jakieś tarapaty. Dziewczynka ma swojego zwierzaka lisojelenia o imieniu Rożek, który wszędzie za nią podąża.

Hilda przez długi czas mieszkała poza miastem, na pustkowiu, z mamą i Rożkiem. Tam przeżywała dużo przygód, lecz jej dom został zniszczony i musiała przeprowadzić się do miasta Trolberg. Dziewczynka bardzo nie chciała wyjeżdżać, ale niestety musiała. Kiedy poszła do nowej szkoły, udało jej się zdobyć przyjaciół: Fridę i Dakida. Cała paczka zaczęła wspólnie przeżywać ciekawe przygody i wpadać w różne tarapaty.

Hilda to bardzo ciekawa świata młoda osoba, lubi odkrywać nowe miejsca, rzeczy. Jest bardzo przyjacielska, lubią ją zarówno ludzie, jak i zwierzęta i różne fantastyczne stwory.

Bardzo zachęcam do przeczytania tej książki. Jest to jedna z części serii przygód Hildy, powstał również serial i film o Hildzie na platformie Netflix. Są to naprawdę bardzo ciekawe historie i bardzo ładna grafika. Szczerze polecam!  
(P. Juszcze, VIa)



## SPIŻARNIA DZIESIĄTKI

Chciałbym się z Wami podzielić przepisem na prostą przekąskę, którą z łatwością zrobi każdy z Was.

### ŚLIMACZKI Z TORTILLI

Składniki na 2 tortille: ( 10 ślimaczków )

2 tortille pszenne, wieloziarniste lub kukurydziane

10 cienutkich plasterków sera żółtego, może być tarty

10 plasterków cienutkich szynki konserwowej, parmeńskiej, łososia czy co tam lubicie

5 liści sałaty lodowej, ewentualnie rukola lub zestaw sałat

1 średnia papryka

1 duży serek topiony o smaku szynki, lub zwykły śmietankowy, paprykowy, ze szczypiorkiem

1/2 świeżego ogórka zielonego, mogą być suszone pomidory



Placki tortilli smarujecie serkiem, kładziemy sałatę, na nią swoje ulubione składniki. Dokładnie zawijamy i czekamy aż troszkę zmięknie i się skleji. Potem kroimy na dowolne plastry i gotowe. Do przygotowania tej przekąski jak widzicie, nie potrzebujecie rodziców :- ) (M. Pikutin VIIa)

### Moda na wiosnę 2024

W tą wiosnę będą dominować kolory biel, błękit, brzoskwinowy, zieleń militarna, delikatna lila, różowy, fioletowy i kolory metaliczne.



Wiosna to czas ożywienia i powrotu natury. Najgorętsze trendy modowe to przede wszystkim balans w zestawieniu kolorów i warstw. Spośród wielu kolekcji warto upatrywać wszelakiej maści spódnic, sukienek, kurtek czy płaszczów. W modzie na wiosnę liczy się energia i wyrażenie siebie. To z kolei potwierdzają intensywne barwy, naturalność denimu i lekkość.

Totalne must-have wiosny tego roku.

Co musisz mieć w swojej szafie?

1. Biały t-shirt. To klasyk gatunku, który pasuje do wszystkiego
2. Trench lub płaszcz. Czyli swoista „kropka nad i”. Wyjątkowo popularne będą fasony oversize w stonowanych barwach.
3. Kurtka przejściowa. Wyjątkowo rozchwytywane od wielu sezonów są proste bomber jackety.
4. Białe sneakersy lub trampki. Świetne podkreślenie casualowych lub sportowych total looków.
5. Jeansy mom fit. Kochane za komfort i przystępność. Pasują do każdej sylwetki i nie zaburzają proporcji sylwetki. Świetnie wpisują się w styl lat 90-tych.
6. Jeżeli chodzi o najbardziej modne spodnie w tym sezonie, lubiane przez większość ludzi, to spodnie z rozszerzoną nogawką. Preferowane są ubrania gładkie, mniej jest wyrazistych wzorów takich jak krata, paski, printy zwierzęce czy widoczne logotypy.

Mamy nadzieję, że ten artykuł pomógł wam zaplanować swoje wiosenne garderoby. (Lena Całka, Weronika Bernaś kl. 7b)



# 2 KWIETNIA ŚWIATOWY DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU

Bądźmy w tym dniu razem!

## A czym jest autyzm?

To zaburzenie rozwojowe związane z nieprawidłową pracą mózgu.

Osoby dotknięte autyzmem mają problemy z komunikacją,

postrzeganiem świata czy prawidłowym

rozumieniem relacji społecznych.

To nie jest to ani lepsze, ani gorsze spojrzenie na świat.

Jest po prostu inne.

# AUTYZM TO NIE CHOROBA

## choć potrzebuję wsparcia i zrozumienia



Czasami mogę się zdenerwować, nie zawsze wiem skąd bierze się ta złość, ale pamiętaj, że ona minie

Może się zdarzyć, że nie zapanuję nad sobą, ale to nie znaczy, że robię Ci na złość

Czasami nie umiem rozpoznać emocji, dlatego moje reakcje mogą być niestosowne

Nie dotykaj mnie, jeżeli nie musisz. Nie zawsze chcę, aby ktoś mnie przytulał. Jeżeli będę tego chcieć, dam Ci znać

Może się zdarzyć, że powiem to, co przyjdzie mi do głowy i niechcący sprawię Ci przykrość, ale nie robię tego specjalnie

Nie zmuszaj mnie do dzielenia się przedmiotami, bardzo się do nich przywiązuję

Trudno mi nawiązać przyjaźń, ale to wcale nie znaczy, że Cię nie lubię

To, że nie patrzę Ci w oczy, nie znaczy, że Cię nie słucham. Czasami tak mam, że unikam kontaktu wzrokowego

Raczej nie lubię zmian, wolę rutynę, bo wtedy wiem co mnie czeka



# AUTYZM TO NIE CHOROBA

podpowiem Ci, jak możesz mi pomóc:

Nie obiecuję, że się zaprzyjaźnimy,  
ale spróbujmy się zakolegować

Nie proś mnie o wiele rzeczy na raz, bo mogę mieć  
problem z koncentracją

Spróbuj nie hałasować, towarzyszy mi  
nadwrażliwość na dźwięk



Mogę mieć problem z myśleniem przyczynowo-skutkowym, dlatego  
nie zawsze myślę o konsekwencjach swojego zachowania

Jeśli nie odpowiadam, spróbuj mi pokazać, o co Ci chodzi.  
Komunikacja werbalna może nie być moją mocną stroną

W czasie rozmowy unikaj dygresji, mów o tym co ważne. Jeśli za bardzo  
odbiegniesz od tematu, mogę się pogubić

Zazwyczaj rozumiem dosłownie. Metafory i przenieśnie mogą  
być dla mnie niezrozumiałe

Zazwyczaj lubię swoje towarzystwo. Pozwól mi czasem pobyć ze sobą

Róbmy wszystko tak jak zawsze, pokażę Ci, że powtarzalne nie musi być nudne

# NASI NAUCZYCIELE



Adam Ćwik  
dyrektor



Iwetta Szumańska  
kierownik świetlicy



Ilona Jeziorowska  
matematyka/fizyka



Renata Kubińska  
pedagog



Katarzyna Ruszczuk  
psycholog



Katarzyna Mirek  
matematyka



Mariola Ociepka  
n. wczesnoszkolne



Iwona Klos  
n. wczesnoszkolne



Beata Sottysik  
n. wczesnoszkolne



Wioletta Pilzak  
historia/geografia



Edyta Adamczyk  
chemia/biologia



Dorota Nawrot  
biblioteka



Agnieszka Bugaj  
j. angielski



Anna Flak-Różyc  
j. pol./j. niem./j. hiszp



Nadia Skrzypiec  
j. angielski



Dorota Szafrńska  
informatyka/plastyka



Joanna Kawka  
wychowanie fizyczne



Jolanta Szewczyk  
j. polski



Iwona Polit  
muzyka/technika



Małgorzata Działach  
referent



Edyta Bork  
sekretarz



Anna Kozub  
historia/WOS/EDB



Ewelina Pabian  
n. wspomagający



s. Laura Duchnowska  
religia



Marlena Starzyk  
świetlica



Monika Sokotowska  
logopedia/świetlica



Lidia Wyleżek  
świetlica