



# Strzał w dziesiątkę



G A Z E T K A S Z K O L N A

Wywiad z Prezydentem Dąbrowy Górniczej Panem Marcinem Bazylakiem, s. 3



Dzień otwarty, str. 7



Spizarnia dziesiątki, s. 11



Trendy modowe, s.13

## Od redakcji

Witamy w kolejnym numerze naszej szkolnej gazetki!  
W końcu nadeszła wyczekiwana przez wszystkich wiosna, pachnąca kwiatami, ogrzewająca nasze twarze słońcem. Zima w tym roku była wyjątkowo niesprzyjająca i długa. Wraz z wiosennym powiewem spieszymy z informacjami o tym, co ostatnio działo się w naszej szkole, jak również z garścią nowinek modowych, kulinarnych, książkowych.

Mamy nadzieję, że słońce wpłynie na nas twórczo, a nasza gazetka będzie się tylko rozrastała!

Zapraszamy do współtworzenia pisma! Życzymy przyjemnej lektury!



Co mamy na wiosnę w planie?  
Wyjść wiosnie na spotkanie,  
pomagać chcemy wiosnie.  
Patrzeć jak trawa rośnie.  
uważać, czy wschodzą goździki.  
Posadzić malwy przed szkołą,  
aby nam było wesoło.  
Pojechać za miasto i znaleźć bocianie gniazdo.  
i jeszcze pilnować chłopaków, by nie strzelali  
z proc do ptaków.  
I nie łamali drzew i krzaków.  
Tak chcemy pracować wiosną,  
niech kwiaty dla wszystkich rosną,  
Niech ptaki dla wszystkich śpiewają.

---

---

## WYWIAD Z PREZYDENTEM DĄBROWY GÓRNICZEJ PANEM MARCINEM BAZYLAKIEM

**Redakcja:** Dziękujemy, że zgodził się Pan na wywiad. Wcześniej przeprowadziliśmy wśród uczniów ankietę, o co chcieliby zapytać prezydenta Dąbrowy Górniczej. Pytania, które najczęściej się pojawiały, zadamy Panu jako reprezentanci uczniów.

**Prezydent Marcin Bazylak:** Cała przyjemność po mojej stronie.

**Czy wywiad może być nagrywany?**

- Oczywiście, że tak.

**Pierwsze pytanie: dlaczego ubiegał się Pan o stanowisko prezydenta Dąbrowy Górniczej?**

- Startowałem w wyborach nie dla samego stanowiska. Wcześniej, jako wiceprezydent i pełnomocnik prezydenta, prowadziłem wiele projektów. Wspólnie z osobami, które pracowały przy strategii rozwoju miasta, chcieliśmy dokończyć zarówno te projekty, do których realizacji zaprosił nas prezydent Zbigniew Podraza, jak i te, które wpisane były we wspomnianą strategię rozwoju miasta.

**Czy trudno być prezydentem?**

- Łatwo nie jest, ale są i przyjemne momenty. Na przykład takie jak dzisiaj, gdy z Wami rozmawiam. Są też te trudniejsze, gdy trzeba się mierzyć z trudnościami. Ale lubię wyzwania, bo wtedy człowiek się motywuje i mobilizuje.

**Czy trudno rządzi się miastem?**

- Unikam słowa „rządzenie”, bo to takie autorytarne. Wolę „zarządzanie”, bo wtedy mam na myśli zespół, w którym wymieniamy się zadaniami i jesteśmy rozliczani z tych zadań. Moimi pracodawcami są wyborcy. Podpisałem z nimi kontrakt, gdy wybrali mnie na to stanowisko. Ten kontrakt deleguję też na moich współpracowników: na to się umówiliśmy, to mieliśmy w planach, takie są oczekiwania. Jeżeli jest dobry zespół, to zarządzanie jest łatwiejsze.

**Największe wyzwanie?**

- Sprostać oczekiwaniom.

**Kim chciał Pan być, gdy był Pan dzieckiem? Czy myślał Pan wtedy o byciu prezydentem?**

- Chciałem być strażakiem. To trochę wiąże się z obecną funkcją, bo jako prezydent często gaszę pożary. Nie dosłownie oczywiście, ale jeżeli pojawiają się problemy, dzieje się coś złego, to trzeba działać intuicyjnie i wykazać się umiejętnością zarządzania kryzysowego. Była pandemia, doświadczyliśmy ataku Rosji na Ukrainę, pojawiają się sytuacje nieprzewidziane, w które wkrada się panika i niepewność. Potrzebny jest wtedy spokój i uporządkowanie sytuacji w lokalnej społeczności, ponieważ ludzie są wtedy pełni obaw, niektórzy zaczynają panikować. Dlatego wspominałem o gaszeniu pożarów..

**Czy pochodzi Pan z Dąbrowy Górniczej?**

- Urodziłem się w Dąbrowie Górniczej. Moi dziadkowie od strony babci od pokoleń są mieszkańcami Dąbrowy Górniczej. Natomiast moi dziadkowie są spod Lwowa, czyli z terenów obecnej Ukrainy, które kiedyś były częścią Polski.

**Jakie ma Pan hobby?**

- Moje hobby to szeroko rozumiana aktywność sportowa. Ucieczką od codzienności jest bieganie. Lubię też jeździć na rowerze i chodzić po górach i jeździć na nartach.

**Czy ma Pan w domu zwierzęta?**

- Mam psa. Późno, bo wieku około 40 lat, namówiły mnie dziewczyny. Powiedziały, że pies musi być, bo tak rzadko bywam w domu, że ktoś musi im to wynagrodzić.

**Kiedy skończy się remont dróg w mieście?**

- Nigdy (śmiej). Tak poważnie, to prace, które teraz trwają, skończą się w tym roku. Natomiast miasto będzie cały czas remontowane, bo takie są potrzeby. Choćby drogi, które powstały przy budowie huty, mają już po czterdzieści i pięćdziesiąt lat i wymagają remontu. Dąbrowa Górnicza jest zbyt dużym miastem, abyśmy mogli powiedzieć: dobra, teraz przez dziesięć czy dwadzieścia lat nic nie remontujemy.

**Jakie wyzwania stoją przed miastem?**

- Wyzwaniem na pewno jest kryzys gospodarczy. W całej Polsce gospodarka zwalnia. Musimy dbać o dobre miejsca pracy w mieście, żeby dzięki nim społeczeństwo nie ubożało, a ci, którym potyka się noga, otrzymali wsparcie od miasta.

Na pewno wyzwaniem jest starzejące się społeczeństwo. Mamy w Dąbrowie Górniczej coraz więcej gospodarstw jednoosobowych, wdów i wdowców. Jako samorząd nie możemy pomóc im tak, jak byśmy chcieli, bo to w głównej mierze od wysokości emerytur zależy, czy będzie stać ich na leki i inne rzeczy. W samorządzie nie mamy na te rzeczy wpływu. Ale są i takie, na które mamy wpływ. Dlatego staramy prowadzić politykę senioralną i dbać o seniorów, wprowadzając różne projekty, jak na przykład „Obiad dla seniora”.

Dąbrowa Górnicza jest piękna. Z jeziorami, dostępem do ciekawych miejsc kultury, miejsc pracy i rozrywki. Ale największym wyzwaniem jest zanieczyszczenie powietrza. Chcemy, żeby dawna Huta Katowice, czyli ArcelorMittal Poland, odeszła od węgla i wykorzystywała czyste źródła energii. Jeżeli nie będzie zanieczyszczenia powietrza, wtedy młodzi ludzie, chętniej tu zostanie. Dziś wielu młodych ludzi po ukończeniu studiów wyjeżdża i nie wraca do Dąbrowy Górniczej. Zostają tam, gdzie jest czyste powietrze, bez pyłów. Zapewne sami tego doświadczacie, że przy zanieczyszczonym powietrzu gorzej nam się oddycha i żyje. Dlatego dążymy do tego, żeby to się zmieniło.

**Już ostatnie pytanie: jakie jest Pana największe marzenie?**

- Marzę o tym, aby mieć więcej czasu dla siebie i dla rodziny. Usiąść i nie mieć cały czas w głowie pracy.

**Dziękujemy za rozmowę w sympatycznej atmosferze. I oczywiście za pyszne pączki.**



Wywiad przeprowadzili: Małgorzata Bączek kl. 8a, Oliwia Domańska kl. 8a, Natalia Konopelska kl. 8a, Michał Kulka kl. 8, Piotr Liebe kl.6a, Bartosz Miszczyk kl. 8a wraz z opiekunami P. Renatą Kubińską i P. Katarzyną Mirek

**Twórczość własna**

„Wiosna” Emilia Szymańska kl. 7

Idzie wiosna,  
Jak zawsze radosna,  
Gdy wszystko budzi się do życia,  
Zaczynają się nowe przeżycia.  
Wiosna to piękny czas,  
Gdy jest ciepło pójdziemy w las,  
W lesie piknik zrobimy,  
Patrząc w gwiazdy poleżymy.  
Leżąc tam późną nocą,  
Gdy się już gwiazdy migocą,  
Pomyślimy życzenie  
I zjemy pyszne jedzenie,  
Lecz do domu już czas,  
Zawijamy nogi za pas!

APRIL 23

ENGLISH

LANGUAGE DAY

21 April was a special day in our school. Our students took part in celebrating English Language and Earth Day! They also prepared English lessons, made lapbooks, created funny activities and interesting presentations.

Here you can see some pictures and read more information about English Language Day in SP 10 ! Enjoy!

English Language Day is celebrated on 23 April, the date traditionally observed as both

the **birthday and date of death of [William Shakespeare](#)**. As well as being the most famous playwright, who wrote in English, Shakespeare also **had a huge impact on modern-day English**. At the time he was writing, in the 16th and 17th centuries, the English language was going through a lot of changes and Shakespeare's creativity with language meant he contributed hundreds of new words and phrases that are still used today. For example, the words 'gossip', 'fashionable' and 'lonely' were all first used by Shakespeare. He also invented phrases like 'break the ice', 'all our yesterdays', 'faint-hearted' and 'love is blind'.

It was **first celebrated in 2010**, alongside Arabic Language Day, Chinese Language Day, French Language Day, Russian Language Day and Spanish Language Day. These are the six official languages of the United Nations, and each has a special day, designed to raise awareness of the history, culture and achievements of these languages.

Today, **every one in four people in the world uses English**. English is being used more and more as a way for two speakers with different first languages to communicate with each other.

### The origins of English

The story of the **English language began in the fifth century when Germanic tribes invaded Celtic-speaking Britain and brought their languages with them**.

An estimated 45 per cent of all English words have a French origin. By Shakespeare's time, Modern English had developed, printing had been invented and people had to start to agree on 'correct' spelling and vocabulary.

Źródła / Sources [English Language Day | LearnEnglish \(britishcouncil.org\)](#) and [English Language Day | United Nations](#)





# DZIEŃ OTWARTY W SP 10

Dnia 27 lutego 2023 roku w naszej szkole odbył się Dzień Otwarty dla przyszłych pierwszoklasistów oraz ich rodziców i opiekunów.

Na początku powitał wszystkich pan dyrektor Adam Ćwik i zaprosił do obejrzenia przedstawienia „Świnki trzy” - przygotowanego przez uczniów ze Szkolnego Koła Teatralnego.

Po przedstawieniu, przyjętym bardzo entuzjastycznie, głos zabrał Pan Dyrektor przedstawiając filmiki i prezentację dotyczącą naszej szkoły. Po tym wszyscy nasi goście przeszli na zajęcia przygotowane specjalnie dla nich. Pierwsze odbyły się kreatywne warsztaty plastyczne przygotowane przez nauczycieli świetlicy wspólnie z Panią Liną Shvets - rodzicem ucznia z klasy 2a. Następnie nasi mili goście przeszli do kolejnych atrakcji specjalnie dla nich przygotowanych.

Dzieci mogły wziąć udział w warsztatach językowych, warsztatach ogrodniczych oraz w zajęciach z programowania i kodowania. Bardzo dużym powodzeniem cieszyła się drukarka i długopisy 3D.

Nasi mali goście mogli zrobić sobie dziecięcy tatuaż, a także poczęstować się przygotowanym specjalnie dla nich słodkim poczęstunkiem.

Wszystkie zajęcia przygotowane dla dzieci były ciekawe, o czym świadczy fakt, że biorące w nich udział dzieci nie chciały wyjść do domu.

Przybyłym dziękujemy za udział i zapraszamy w mury naszej szkoły już jako uczniów klasy pierwszej. ( Renata Kubińska )

## Kącik doradztwa zawodowego

### **Drzewo decyzyjne**

Jak podjąć właściwą decyzję? Co wybrać: liceum, technikum, czy może branżową szkołę st.? A może zastanawiacie się gdzie pojechać na wycieczkę klasową, albo który film wybrać? Niezależnie od tego, nad czym się zastanawiasz, warto zastosować metodę drzewa decyzyjnego.

Metoda, drzewa decyzyjnego ma swoje zastosowanie w różnorodnych sytuacjach, zarówno życia codziennego, jak i funkcjonowania przedsiębiorstw. Rozwiązanie to, opisywano w licznych publikacjach, m.in. w *Encyklopedii Zarządzania*.

Drzewo decyzyjne to graficzne przedstawienie możliwych rozwiązań, gdy musimy dokonać wyboru. Obok możliwych rozwiązań wpisujemy zalety i wady każdego z nich - tak, aby mieć świadomość skutków decyzji. Jakość drzewka zależy tylko od nas.

#### *Jak wykonać drzewo decyzyjne?*

Na początku sformułuj problem - sytuację, która wymaga rozwiązania lub konieczności podjęcia wyboru. Zapisz to na dole karty - pień i korzenie drzewa

Następnie, zastanów się, jaki jest Twój cel a także wartości, które chcesz realizować przez swój wybór. Zarówno cel, jak i wartości odnoszą się do podejmowanej decyzji i powinny być zapisane na górze karty - korona drzewa, górne gałęzie

Kolejno, nad wpisany problem wypisz jak największą ilość rozwiązań, zwykle schematy drzew, które można znaleźć w sieci mają miejsce na około 3 pomysły, jednak nic nie stoi na przeszkodzie, aby pomysłów było więcej. Zapisz je nad problemem - rozchodzące się gałęzie drzewa.

Przy każdej propozycji rozwiązania wypisz jego skutki - zarówno pozytywne, jak i negatywne. Nie oszukuj siebie, lecz spójrz na ten temat uczciwie. Spójrz na skutki uwzględniając cele i wartości, które wskazałeś/eś jako ważne. Zapisz je nad rozwiązaniami - miejsce liści drzewa.

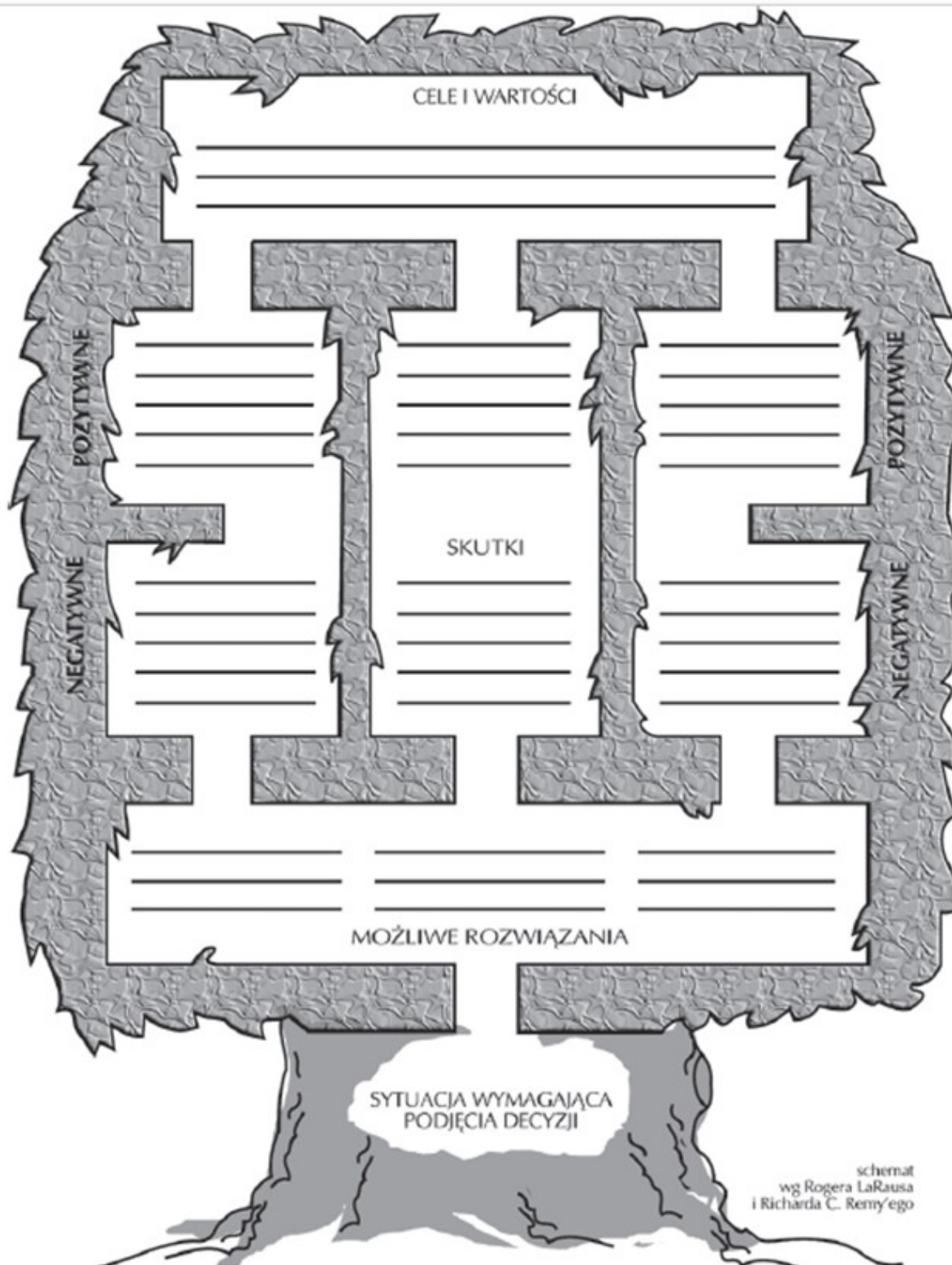
Jak uzupełnisz swoje drzewo, to przeczytaj całość ponownie, zostaw sobie czas na zastanowienie się. Może jakieś rozwiązania da się połączyć lub zmodyfikować? Następnie podejmij decyzję, która dla Ciebie będzie najwłaściwsza

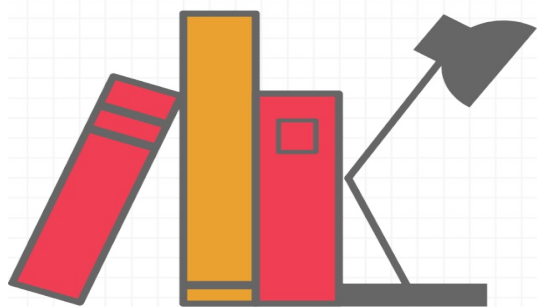
Ps. Nie musisz rysować drzewa, możesz wypisać jego treść, tak, aby Tobie było wygodnie. Formaty drzew decyzyjnych, ich kształt są dowolne i zależą wyłącznie od Ciebie! W sieci można znaleźć różne propozycje i wzory.



Przykładowe drzewo pochodzi z książki:

Zeszyt ćwiczeń KOSS. Wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej Kształcenie Obywatelskie w Szkole Samorządowej, Warszawa 2018, s.22.





## SZKOLNA CZYTELNIĄ

### **"Lights up"-Natalia Fromuth Wiek-13+**

W małym Francuskim miasteczku Portsall licealista, a dokładniej Enzo Deon spada z klifu. Czy na pewno spada? Czy do jego śmierci przyczynił się Leonce DeRose? Miejscowi podejrzewają właśnie jego. Główna bohaterka Blanca Lavigne, córka szeryfa oraz pilna uczennica, która zawzięcie stara się dostać stypendium, łąduje z nim w parze do wykonania szkolnego projektu, przez co poznaje go lepiej. Okazuje się, że mimo wielu przeciwności jest coś, co ich łączy - obydoje nienawidzą miasta, w którym przyszło im żyć.

Jestem zachwycona. Historia tej dwójki porwała mnie i nie chce wypuścić. Wszystkie emocje przeżywałam razem z bohaterami i bawiłam się przednio, oskarżając uczniów, a czasem i nauczycieli o zabójstwo chłopaka. Jednak plot twist na końcu był cudowny i myślę, że nawet detektyw nie odgadłby tej zagadki. Dzięki łatwemu i przystępnemu językowi nie można się od niej oderwać.

### **"Byliśmy łgarzami"-Emily Lockhart Wiek-13+**

Cadence Sinclair Eastman jest najstarszą wnuczką multimilionera, Harrisa Sinclaira. Jej rodzina jest bardzo wyrafinowana i pozornie doskonała. Jednak dziewczyna wie, że to gra pozorów, a Sinclerowie zrobią wszystko, by prawda nigdy nie wyszła na jaw.

Dawniej Cadence wraz z kuzynami każde wakacje spędzała na ich prywatnej wyspie. Jednak dwa lata temu coś się stało, przez to młoda kobieta cierpi na bolesne migreny. W tym roku postanawia tam powrócić, by wszystko sobie przypomnieć. Niestety prawda będzie okrutna.

Jest to zdecydowanie moja ulubiona książka, pierwsze strony mogą być monotonne, ale zakończenie wszystko rekompensuje. Jest tak niespodziewane, odwraca wszystko do góry nogami. Po prostu WOW.

(Małgorzata Bączek, kl. 8a)



## SPIŻARNIA DZIESIĄTKI

**Obłędna babka marchewkowa**, z dodatkiem zmielonych migdałów i o smaku pomarańczowym. Marchewkę ścieramy na drobnych oczkach, można nie domyślić się jej dodatku w babce, ale to właśnie ona nadaje jej koloru i wilgotności :). Nie smakuje jak tradycyjne ciasto marchewkowe, które znacie już z bloga, - jest wspaniała!

Babka marchewkowa - składniki:

- 3 duże jajka
- 200 g drobnego cukru do wypieków
- 200 ml oleju rzepakowego lub słonecznikowego
- 300 g marchewki (waga przed obraniem)
- świeżo otarta skórka z 1 pomarańczy
- 80 g zmielonych migdałów
- 290 g mąki pszennej
- 2,5 łyżeczki proszku do pieczenia
- szczypta soli



Wszystkie składniki powinny być w temperaturze pokojowej. Marchewkę zetrzeć na drobnych oczkach, odłożyć.

W misie miksera umieścić jajka i cukier. Ubić do powstania jasnej i puszystej piany jajecznej, która prawie trzykrotnie zwiększy swoją objętość. Wlewać stróżką olej, cały czas ubijając na wysokich obrotach miksera. Dodać startą marchewkę, świeżo otartą skórkę z pomarańczy i wymieszać szpatułką. Dodać zmielone migdały, następnie do misy miksera przesiać mąkę pszenną z proszkiem do pieczenia i solą. Wymieszać szpatułką do połączenia się składników, nie dłużej.

Formę o pojemności około 2,1 litra wysmarować masłem i oprószyć mąką pszenną, nadmiar mąki strzepać. Przełożyć do niej ciasto, wyrównać. Piec w temperaturze 170°C (bez termoobiegu) przez 45 - 50 minut do tzw. suchego patyczka. Wyjąć, chwilę przestudzić w formie a następnie przełożyć na paterę i wystudzić do końca. Polukrować i posypać płatkami migdałów.

Dodatkowo:

- płatki migdałów do posypania

Lukier pomarańczowy:

- 1,5 szklanki cukru pudru
- 4 łyżki świeżo wyciśniętego soku z pomarańczy

Składniki połączyć, rozetrzeć grzbietem łyżki na gładki lukier. Jeśli lukier będzie zbyt gęsty dodać soku z pomarańczy. Jeśli zbyt rzadki - dosypać cukru pudru i ponownie rozetrzeć.

Babka marchewkowa dobrze się przechowuje w temperaturze pokojowej, w pojemniku na ciasto, do 5 - 7 dni.

**S M A C Z N E G O !!!!!!!!!!!****Muffinki warzywne na wiosnę i lato**

Ser ścieramy na tarce. Brokuła dzielimy na małe części i blanszujemy (przelewamy wrzątkiem i wkładamy na chwilę do lodowatej wody). Warzywa kroimy w kosteczkę, podobnie jak szynkę (bez skóry) i suszone pomidory. Jajka wbijamy do dużej miski i ubijamy mikserem. Dolewamy olej i mleko. Doprawiamy. Dodajemy ser, suszone pomidory i szynkę. Mieszamy. Przesiewamy mąkę z proszkiem i dosypujemy do masy. Dodajemy warzywa. Całość delikatnie mieszamy (nie trzeba dokładnie). Przekładamy do formy na muffinki do papilotek (silikonowych lub papierowych). Pieczemy z termoobiegiem w 170 C (bez termoobiegu w 190C) przez ok.30min.

**SKŁADNIKI NA MUFFINKI WARZYNNE**

- 300g mąki (można użyć orkiszowej, pomieszczonej lub bezglutenowej )
- 100g twardego sera
- 150g szynki w kawałku
- ok. pół słoiczka suszonych pomidorów w oleju + 70ml oleju ze słoiczka
- 2 jajka (wolny wybieg)
- 300ml mleka (może być roślinne)
- ulubione warzywa (np., papryki- można mieszać żółtą i czerwoną, 1/3 główki brokuła, małą cukinię)
- sól, pieprz, pół łyżeczki papryki w proszku i ziół prowansalskich
- garść posiekanej świeżej bazylii
- 1-2 ząbki czosnku (można pominąć)
- 1,5 proszku do pieczenia



### Modne stylizacje w kwietniu 2023

Będziemy odwoływać się do klasycznych, stale powracających trendów. W kwestii obuwia zwrócimy się w stronę trwałości i komfortu, jednak wcale nie oznacza to nudy. Wręcz przeciwnie, coraz śmielej będziemy łączyć trendy i sięgać po odważniejsze rozwiązania. Częściej będziemy też wybierać produkty marek, które stawiają na transparentne procesy produkcji, a także tradycyjne i rzemieślnicze sposoby wytwarzania obuwia. Wszystko to będzie spowodowane bardziej świadomym podejściem do



mody i własnych wyborów. Choć trendy wiosna-lato 2023 będą pełne kolorów i fantazyjnych kształtów, to przez cały rok będą nam towarzyszyć beże, szarości i brązy. Zmiłowanie do klasyki bardzo mocno widoczne będzie w trendach obuwniczych, o których pisałam już wcześniej a w swą obecność jeszcze bardziej podkreślą mokasyny, botki i sztyblety. Rok 2023 to przede wszystkim czas wolności i swobody, dlatego minimalistyczne akcenty będziemy łączyć z odważniejszymi połączeniami. Już w tę wiosnę modne będą barwy natury i zwiewne sukienki. Trendy modowe w wiosnę tego roku mają przynieść świeżość, lekkość i kolorowy zawrót głowy. W tym roku jak już wspomniałam, modne będą barwy natury w odcieniach pastelowych jak i troszeczkę odważniejszych. Wśród kolorów modnych tej wiosny dominują kolory pastelowe fioletowe, żółty oraz błękitny. Niekwestionowanym hitem jest również pudrowy róż. Nie brakuje też wyrazistych barw- fuksja, neonowy pomarańczowy, limonka oraz ciemny fiolet. Modne pozostają również biel i beż, który optycznie może odejmować lat i sprawiać, że wyglądamy „świeżo”. Nie warto zatem nosić zwierzęcych motywów, pantery, lamparta lub zebry które nie wszystkim, a w zasadzie w większości osób się nie podoba. Kolejnym trendem, który nie będzie już modny w 2023 roku, jest noszenie ubrań z wszelkimi, dużymi nadrukami.

(Lena Całka, kl. 6b)

Dyrektor, Grono Pedagogiczne,  
Rada Rodziców i Uczniowie  
Szkoły Podstawowej nr 10  
serdecznie zaprasza na

# PIKNIK RODZINNY

03.06.23r.  
godz. 10:00 - 14:00




**Atrakcje:**

- Pyszności słodkości
- Kiełbaski z grilla
- Zabawy z nagrodami
- Dmuchana zjeżdźalnia
- Capoeira
- Pokaz Straży Pożarnej
- Pokaz talentów
- Loteria fantowa
- Prezentacja radiowozu Policji

Zapraszamy wszystkie dzieci wraz z opiekunami!

**Redaktorzy:** Małgorzata Bączek, Lena Całka, Oliwia Domańska, Karolina Janczulewicz, Natalia Konopelska, Renata Kubińska,, Katarzyna Mirek, Bartosz Miszczyk, Maciej Pikutin, Nadia Skrzypiec, Emilia Szymańska,  
**Skład i szata graficzna:** Jolanta Szewczyk